

СПРАВКА

Проверка рабочих программ курсов внеурочной деятельности

Цель контроля: контроль соответствия программ внеурочной деятельности целям и задачам ФГОС НОО и ООО.

Объект контроля: программы внеурочной деятельности 1-9 классов.

Форма контроля: экспертиза документации.

Вид контроля: тематический.

Методы контроля: изучение документации.

Контроль проведен: зам. директора по ВР.

Время проверки: 28.08-10.09.2021 г.

Согласно плану работы школы в период с 28.08.2021 г. по 10.09.2021 г. проводилась проверка соответствия программ внеурочной деятельности целям и задачам ФГОС НОО и ООО.

Для обеспечения эффективного внедрения ФГОС в школе реализуется Программа развития МКОУ ООШ № 25 п. Бородыновка (далее – Программа).

Программа внеурочной деятельности, направленная, прежде всего, на реализацию разнообразных направлений развития и воспитания школьников: духовно – нравственного, спортивно – оздоровительного, профориентационно-образовательного, эколого-эстетического.

Цель программы – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного Гражданина и, конечно, она направлена на развитие универсальных умений каждого ребенка.

В целях создания условий для развития и укрепления нравственного и культурного потенциала учащихся и их родителей, формирования семейно-нравственных ориентиров в школе утверждена и реализуется сквозная воспитательная программа «Семейные ценности».

Образовательным учреждением выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. Ведущая, содержательно определяющая роль в создании культурно-образовательного социально-открытого уклада школьной жизни принадлежит педагогическому коллективу школы. В ее реализации принимают участие педагогические работники школы: классные руководители, педагог – психолог, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования. Данная модель позволяет создать единое образовательное и методическое пространство школы с оптимальным взаимодействием его структурных подразделений.

Одной из основных социальных функций современной школы является функция воспитания. Внеурочная деятельность в школе организована через:

- Общешкольные мероприятия;
- Кружковая работа;
- Занятия внеурочной деятельности предметной направленности;
- Система классных часов;
- Дополнительное образование.

Виды деятельности – разнообразны: вокал, соревнования, экскурсии, общественно - полезная практика, взаимодействие с социумом, коллективное дело. Все формы реализуются через план работы школы, планы воспитательной работы классных руководителей и рабочие программы внеурочной деятельности.

Таким образом, внеурочная деятельность направлена на формирование духовно-нравственных, личноно – развивающих, социально – открытых укладов жизни детей.

Принципами организации внеурочной деятельности в школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности школе:

- запросы родителей (законных представителей);
- приоритетные направления деятельности образовательного учреждения;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности (кадровые, финансовые, материально-технические) школы;
- возможности учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Внеурочная деятельность организована по следующим **направлениям:**

<i>Духовно – нравственное</i>	направлено на воспитание нравственных качеств и эстетического и морально сознания;
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	способствующее формированию ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ, ценностного отношения к природе, окружающей среде (включает и экологическое воспитание)
<i>Общеинтеллектуальное</i>	формирует ценностное отношение к прекрасному, представление об эстетических и культурных идеалах;
<i>Общекультурное</i>	способствует воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду.
<i>Социальное</i>	способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека, толерантности

Важной составной частью внеурочной деятельности является система классных часов. Классный час предполагает совместную деятельность учащихся под руководством классного руководителя, во взаимодействии с родителями, представителями социума. Классный час проводится один раз в неделю с целью всестороннего развития учащихся в рамках реализации программы духовно – нравственного развития и воспитания учащихся.

График проведения классных часов

№ п/п	Класс	Время проведения
1.	1	понедельник, 5 урок
2.	2	пятница, 5 урок
3.	3	среда, 6 урок
4.	4	понедельник, 5 урок
5.	5а	пятница, 6 урок
6.	5б	вторник, 6 урок
7.	6	пятница, 7 урок
8.	7	четверг, 7 урок
9.	8	пятница, 7 урок
10.	9	четверг, 7 урок

Воспитание - это управление процессом развития личности. Узнать об изменениях, происходящих в личности учащегося возможно в рамках диагностических классных часов. С учетом календарных праздников и традиций школы в коллективах проводятся тематические классные часы. Так же организуется работа с классным коллективом в рамках КТД, экскурсий, походов, субботников,

Как условие для проявления активности, ответственности учащихся, приобретения личного опыта является участие обучающихся традиционных школьных мероприятиях.

Информация о традиционных школьных мероприятиях, проводимых в рамках внеурочной деятельности обучающихся:

Формы	Название
<i>Календарные мероприятия</i>	День знаний
	День города
	День учителя
	День матери
	День народного единства
	День Конституции
	День здоровья
	День космонавтики

<i>Месячники</i>	Безопасности
	Школьных библиотек
	Благоустройства пришкольной территории
	ЗОЖ
	Духовно-нравственного воспитания
	Защитников отечества
<i>Акции</i>	Неделя добрых дел
	Салют, Победа
	Скажи жизни – ДА!
	Бессмертный полк
	Пост №1
	Недели антикоррупционных инициатив
<i>Праздники</i>	Посвящение в первоклассники
	Осенины
	Мамин День
	Прощание с букварем
	23 февраля
	Широкая Масленица
<i>Фестивали</i>	Виват, Россия
	Салют, Победа
	Пасхальный фестиваль «Дорогою добра»
<i>КТД, проекты</i>	Рождественский концерт
	День самоуправления
	Новый год
	100 вопросов директору
	Последний звонок
<i>Выставки</i>	Музейные
	Библиотечные

	Прикладного творчества
Соревнования	Легкоатлетические кроссы
	Спортивная суббота
	Игровые виды спорта
	Лыжня России
	Мама, папа, я - спортивная семья
	Веселые старты

Реализуются занятия внеурочной деятельности по выбору.

Информация о занятиях внеурочной деятельности.

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
«Занимательный английский»	«Вокал»	«Вокал»	«ОФП»
«ОФП»	«Танцевальный»	«ОФП»	«Калейдоскоп наук»
«Танцевальный»	«ОФП»	«Умелые ручки»	«Юный филолог»

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
«Занимательный английский»	«Вокал»	«Вокал»	«ОФП»
«ОФП»	«Занимательный английский»	«ОФП»	«Занимательная химия»
«Художественное творчество в дизайне»	«ОФП»	«Юный филолог»	«Юный филолог»

Информация о кружках

№п/п	Классы	Название кружка
1.	1	Мистер Тан, Эрудит
2.	2	Умелые ручки
3.	3	Занимательная математика
4.	4	Калейдоскоп наук, ЮИД
5.	6	Легкая атлетика
6.	7	Легкая атлетика, Юный филолог
7.	8	Химия, Юный филолог
8.	9	Математический практикум

По всем направлениям внеурочной деятельности учителями составлены рабочие программы.

Программы разработаны на основе конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе и являются логическим продолжением и дополнением программ отдельных учебных предметов и курсов. Таким образом, **внеурочная деятельность** тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе.

Программы внеурочной деятельности в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ставят цели:

- осуществление образовательной деятельности в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов основной образовательной программы ООО;
- знакомство и приобщение к культуре, традициям, истории города, страны;
- сохранение и укрепление физического, психического здоровья и безопасности участников образовательного процесса, обеспечение их эмоционального благополучия.
- самопознание и развитие учащихся;
- развитие у учеников самостоятельности и ответственности за свои успехи и неудачи;
- поощрение усилий школьников, направленных на достижение высоких результатов в различных видах деятельности;
- развитие у учащихся трудолюбия, волевых, лидерских качеств, инициативы путем их включения в сложную, но посильную работу, самоуправленческую деятельность.

Следование этим целям – задача педагогов, организующих внеурочную деятельность.

В рамках внеурочной деятельности создается система взаимосвязанных воспитательных и развивающих действий, состоящая из:

- спортивных игр и праздников;
- ролевых игр и тренингов;
- тематических бесед;
- очных и заочных экскурсий;
- исследовательских проектов;
- публичных выступлений перед родителями, сверстниками, дошкольниками
- коллективных творческих дел;
- конкурсов и др.

Использование данных форм позволяет:

- снизить доминантную функцию педагога;
- создать атмосферу доверия;
- улучшить взаимоотношения учителя и учеников;
- детям чувствовать себя свободнее, увереннее в себе;
- уметь работать в команде, терпимо относиться друг к другу;
- формировать чувство взаимопомощи и ответственности за свои действия;
- создавать ситуацию успеха, побуждающую ребенка к дальнейшей деятельности.

Для организации внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, актовый и спортивный залы, многофункциональная спортивная площадка, стадион школы.

Школой обеспечено информирование всех участников образовательного процесса, по вопросам внеурочной деятельности обучающихся, посредством информационных стендов, сайта ОУ.

Имеющийся опыт работы школы по ФГОС ООО, позволяет сделать вывод, что внеурочная деятельность, являясь своеобразной эмоциональной средой, способствует творчеству, проявлению и раскрытию каждого ребенка.

Вопрос повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) учащихся - один из действенных факторов введения ФГОС и организации внеурочной деятельности, рассматривается школой как одно из важнейших направлений. На родительских собраниях, конференции и консультациях были обсуждены вопросы введения программ внеурочной деятельности по различным направлениям **с учетом пожеланий родителей**. Рассмотрены ожидаемые результаты внеурочной деятельности, которые прописаны в стандарте, выявлены оптимальные условия ее реализации, представлены **современные образовательные технологии, позволяющие решить задачи внеурочной деятельности**.

Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка и сохранении здоровья детей.

В течение 1 декады сентября 2021 года осуществлялся контроль организации внеурочной деятельности 1-9-х классах на предмет соответствия требованиям ФГОС ООО:

- соответствие рабочих программ внеурочной деятельности требованиям, предъявляемым к данному виду документации;
- реализация календарно-тематических планов внеурочной деятельности;
- соответствие расписания занятий календарно-тематическому планированию;
- проверка журналов внеурочной деятельности;
- посещение занятий;
- уровень информированности по вопросам организации внеурочной деятельности;
- отслеживание положительных результатов внеурочной деятельности и выявление затруднений, проблем, недостатков.

Посещенные внеурочные занятия педагогов, показали, что организаторы внеурочной занятости детей в большинстве случаев строят работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки в процессе игр, экскурсий, наблюдений, соревнований и конкурсов. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – мотивации, толерантность.

Проведенный анализ организации работы по внеурочной деятельности позволяет сделать **выводы:**

1. Внеурочная деятельность в рамках введения ФГОС ООО осуществляется в классах, в соответствии с задачами ФГОС нового поколения, способствует формированию личности нового Гражданина, способного к самообразованию, применению полученных универсальных умений, мобильного, готового к социализации и адаптации в условиях изменяющейся жизни.
2. Внеурочная деятельность осуществляется на основе запроса участников образовательного процесса и возможностями образовательного учреждения в соответствии с нормативными документами.
3. Классные руководители 5-8-х классов, педагоги имеют нормативно-методические материалы, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности.
4. Эффективность функционирования системы внеурочной деятельности подтверждена результативным участием детей в мероприятиях различного уровня.

Зам. директора по ВР



Горобец В.А.

