

СПРАВКА

по результатам внутришкольного контроля по теме «Реализация преемственных предметных линий. Адаптация 5 класс»

от 18.10.2021 г.

Цель контроля: выявить соответствие педагогической деятельности учителей - предметников, классного руководителя 5 класса при переходе со ступени начального обучения на основную в рамках Закона «Об образовании РФ» на основе следующих нормативных документов: планом внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год.

В ходе проверки выявлено следующее:

В 5 классах обучается 25 учащихся.

Классный руководитель: Руднева Е.И., Гурина Н.А.

В ходе контроля проверена документация: классные журналы, личные карты учащихся, дневники.

Личные дела

1. Личные дела ведутся аккуратно и своевременно;
2. Классный руководитель заполнил сведения об итоговой успеваемости;
3. На всех личных делах на лицевой стороне имеется печать директора школы, подпись и дата оформления;
4. Заполнены сведения об учащихся и об их родителях;

Проверка дневников. Дневники классный руководитель проверяет еженедельно. Родители в курсе успеваемости и поведении своих детей. Основные замечания получены за ошибки в написании ФИО учителей.

Проверка журнала. Журнал 5 класса классным руководителем оформлен, имеются все разделы, обозначены страницы, которые вынесены в оглавление.

В ходе проверки **были посещены уроки русского языка и литературы (Розумяк Л.Н., Горобец В.А.)**. Выявлено следующее: преподавание ведётся по учебным программам и учебникам, рекомендованным МО и науки РФ. Русский язык – автор Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.; литература – Коровина В.Я. При выборе программы и учебного пособия учителем учитывался уровень подготовки учащихся в начальной школе, общий уровень развития детей, программы, по которым дети занимались в начальной школе, учтены все рекомендации ФГОС.

Посещённый урок по русскому языку «Сказуемое» - 10.10.2021 г. показали высокий методический уровень учителя, умение работать с младшими школьниками, заинтересовать их. На уроке отрабатывались такие интеллектуальные умения и навыки, как анализ, выделение основной мысли, обобщение. Не все ученики к уроку готовы, у всех в наличии необходимые учебные принадлежности. Атмосфера доброжелательная, дисциплина хорошая. На уроке литературы учащиеся также поставили задачи, которые им предстояло выполнить:

1. Мы должны узнать, что называется сказуемым.
2. Работа в паре, индивидуально.

Выводы

Учитель русского языка для соблюдения преемственности в преподавании русского языка и литературы по вертикали постаралась соотнести программы и учебники 5 класса с программами начальной школы.

В работе опирается на знания учащихся, полученные в начальной школе.

Соблюдают требования по оформлению тетрадей по русскому языку, использует тесты на печатной основе.

В классе есть взаимопонимание между детьми и учителем.

Но в работе учителя имеются недостатки: мало используются игровые формы, нерегулярно проводятся или не проводятся вовсе физкультминутки.

В ходе проверки были посещены **уроки математики**. При посещении выявлено: обучение ведется по учебнику Виленкина Н.Я. Учитель Трегубова В.М. Атмосфера на уроках доброжелательная, деловая, темп оптимальный, учащиеся

чувствуют себя комфортно, они раскованы, активны. Ведется работа по развитию познавательной активности учащихся. Вера Михайловна дает задания, направленные на развитие способностей решать творческие задачи, на развитие интереса к изучению математики.

Посещенный урок: «Деление нацело» 11.10.2021 г.

Использует различные формы организации учебного процесса: работа по карточкам, соревнования.

Основным недочетом в работе учителя математики является то, они не всегда проводят во время уроков физкультминутки, тем самым не выполняют предписания САНПИНа.

Основная форма работы на уроке фронтальная, внутренняя дифференциальная прослеживается слабо. Уровень познавательной самостоятельности учащихся в большинстве случаев носит репродуктивный или частично-поисковый характер.

Выводы :

1. Учителя -предметники для соблюдения преемственности в преподавании по вертикали постарались соотнести программы и учебники 5 класса с программами начальной школы.
2. В работе опираются на знания учащихся, полученные в начальной школе.
3. Соблюдают требования по оформлению тетрадей по русскому языку и математике.
3. В классах есть взаимопонимание между детьми и учителями.
- Но в работе учителей- предметников имеются недостатки: мало используются игровые формы, нерегулярно проводятся физкультминутки (Трегубова В.М.).
4. На уроках имеет место общая атмосфера доброжелательности, взаимопонимания и уважения.
5. Уроки, в основном, проводятся в традиционной форме. Преобладает фронтальная работа. Активно используют ИКТ-технологии на своих уроках.
6. Классный руководитель довольно добросовестно работает с классной документацией.

Рекомендации:

1. Учителям использовать на уроках в 5-х классах игровые формы; обязательно на каждом уроке проводить физкультминутки, использовать техники и технологии здоровьесбережения;
2. Посетить уроки учителей начальной школы с целью ознакомления с их методикой работы (Трегубовой В.М., Розумяк Л.Н., Горобец В.А.).
3. Продолжить работу с отдельными учениками по дальнейшей адаптации в новых условиях обучения.
4. Классным руководителям Рудневой Е.И., Гуриной Н.А. изучить обстановку в семьях, где проживают учащиеся «группы риска».
5. Обратит внимание на учащихся с низкой мотивацией и высоким, низким уровнем тревожности.
6. Работа школьного психолога, классного руководителей по адаптации учащихся.
7. Работа с родителями.

Заместитель директора по УВР



Кудинова В.В.

